

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный университет»

Кафедра аэрологии охраны труда и окружающей среды

Утверждаю

Начальник УПКВК

_____ Е.А. Ядыкин

“ ____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: 280700 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: Производственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Тула 2012 г.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Рабочая программа составлена доцентом Горюнковой А.А. и обсуждена на заседании кафедры АОТиОС факультета ГС₂

протокол № ___ от «_» _____ 20_г.

Зав. кафедрой _____ Э.М. Соколов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки ГОУ ВПО ТулГУ

_____ *личная подпись* _____ *расшифровка подписи* _____ *дата*

Рабочая программа зарегистрирована под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Зам. нач. УМУ

_____ *личная подпись* **А.В. Моржов** _____ *дата*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки в области производственной безопасности».....	4
4 Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание разделов дисциплины	5
4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий	6
4.3 Темы, выносимые на лекции.....	6
4.4 Лабораторные работы.....	7
4.5 Практические занятия (семинары)	7
5 Образовательные технологии	11
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7 Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок	14
8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8.1 Основная литература	14
8.2 Дополнительная литература	15
8.3 Периодические издания.....	15
8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	15
8.5 Методические указания к лабораторным занятиям.....	16
8.6 Методические указания к семинарским занятиям.....	16
8.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	16
8.8 Методические указания к самостоятельной работе студентов	16

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки в области производственной безопасности» являются обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области производственной безопасности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;
- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – М1 Общенаучный цикл.

Дисциплина «Современные проблемы науки в области производственной безопасности» базируется на знаниях, полученных обучаемыми при изучении ранее таких дисциплин как «Производственная безопасность», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена труда».

Успешное освоение программы дисциплины предполагает, что обучаемые имеют стремление к получению навыков самостоятельной работы с современными источниками информации в области производственной безопасности, имеют представление об общих тенденциях развития науки и техники в области производственной безопасности.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы науки в области производственной безопасности» необходимы обучаемым для последующей подготовки магистерской диссертации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки в области производственной безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);
- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).
 - **б) профессиональных (ПК):**
 - способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);
 - способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12);
 - способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы современных информационных технологий при решении научных задач (ПК-10);
- параметры, структуру современных информационных технологий при решении научных задач и современной измерительной техники, современных методов измерения (ПК-10, ПК-12);
- принцип действия и устройство основных современных информационных технологий при решении научных задач и современной измерительной техники, современных методов измерения (ПК-10, ПК-12);
- правила организации методики анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13).

уметь:

- задавать основные параметры современных информационных технологий при решении научных задач и современной измерительной техники, современных методов измерения (ПК-10, ПК-12);
- проводить первичную обработку результатов анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13).
- пользоваться методами и программами для интерпретации результатов анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13).

владеть:

- навыками работы с современными информационными технологиями при решении научных задач и измерительной техникой, современными методами измерения (ПК-10, ПК-12);
- навыками организации методики анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13).
- методами анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13).

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

1. Мировые проблемы в области производственной безопасности и возможных путях их решения
 - 1.1. Оценка ситуации в области техносферной безопасности международной организации труда
 - 1.2 Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда (охрана труда в цифрах и фактах)
2. Новая концепция оценки профессиональных рисков
 - 2.1. Концепция оценки рисков, разработанная в системе здравоохранения
 - 2.2. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного реагирования
 - 2.3. Концепция оценки и классификации условий труда на рабочих местах, применяемая при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда

3. Стратегия реформирования системы охраны труда в России на основе внедрения системы оценки и управления профессиональными рисками
- 3.1. Требования к системе оценки и управления профессиональными рисками
- 3.2. Идентификация и оценка профессиональных рисков
4. Производственный травматизм и методы его оценки
- 4.1. Основные причины производственного травматизма и аварийности
- 4.2. Основы профилактики травматизма и аварийности
- 4.3. Психологический акцент в анализе производственного травматизма и его профилактики
5. Основные проблемы проведения аттестации рабочих мест
6. Информационные и телекоммуникационные технологии в производственной безопасности
- 6.1. Преимущества использования информационных и телекоммуникационных технологий в области производственной безопасности
- 6.2. Информационные технологии в управлении охраной труда
- 6.3. Современные программные продукты в области производственной безопасности
- 6.4. Информационные ресурсы в области производственной безопасности

4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе:

Объем часов, отводимых учебным планом на освоение учебно-программного материала дисциплины, в том числе:

- 1) по очной форме:

Семестр	Занятия с преподавателем					Выполнение курсовых заданий		Др. сам. вне-ауд. раб.	Виды отчетности
	Аудиторные				Индивидуальные	ККР	КП (КР)		
	Лекции	Практ. занят.	Лабор. занят.	Итого					
1	13	39	-	52	-	-	-	92	экз. (36)
Итого	13	39	-	52	-	-	-	92	экз. (36)

4.3 Темы, выносимые на лекции

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1.1-1.2	Мировые проблемы в области производственной безопасности и пути их решения. Оценка ситуации в области производственной безопасности Международной организации труда. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда (охрана труда в цифрах и фактах)	2
2	2.1-2.3	Новая концепция оценки профессиональных рисков. Концепция оценки рисков, разработанная в системе здравоохранения. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного реагирования. Концепция оценки и классификации условий труда на рабочих местах, применяемая при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда	2
3	3.1-3.2	Стратегия реформирования системы охраны труда в России на основе внедрения системы оценки и управления профессиональными рисками. Требования к системе оценки и управления профессиональными рисками. Идентификация и оценка профессиональных рисков.	3

4	4.1-4.3	Производственный травматизм и методы его оценки. Основные причины производственного травматизма и аварийности. Основы профилактики травматизма и аварийности. Психологический акцент в анализе производственного травматизма и его профилактики.	2
5	5.1	Основные проблемы проведения аттестации рабочих мест	2
6	6.1-6.4	Информационные и телекоммуникационные технологии в производственной безопасности. Преимущества использования информационных и телекоммуникационных технологий в области производственной безопасности. Информационные технологии в управлении охраной труда. Современные программные продукты в области производственной безопасности. Информационные ресурсы в области производственной безопасности.	2
		ИТОГО:	13 часов

4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.1-1.2	Мировые проблемы в области производственной безопасности и пути их решения. Оценка ситуации в области производственной безопасности Международной организации труда. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда (охрана труда в цифрах и фактах)	3
2		Современные проблемы законодательства в области производственной безопасности	2
3		Ответственность за нарушение законодательства в области производственной безопасности	2
4		Современные проблемы управления промышленной безопасностью	2
5	2.1-2.2	Новая концепция оценки профессиональных рисков. Концепция оценки рисков, разработанная в системе здравоохранения. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного реагирования.	4
6	2.3	Концепция оценки и классификации условий труда на рабочих местах, применяемая при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда	2
7		Проблемы организации аттестации рабочих мест по условиям труда	2
8		Проблемы организации сертификации работ по охране труда	2
9	3.1	Стратегия реформирования системы охраны труда в России на основе внедрения системы оценки и управления профессиональными рисками.	2
10	3.2	Требования к системе оценки и управления профессиональными рисками. Идентификация и оценка профессиональных рисков.	2

11	4.1-4.2	Производственный травматизм и методы его оценки. Основные причины производственного травматизма и аварийности. Основы профилактики травматизма и аварийности.	4
12	4.3	Психологический акцент в анализе производственного травматизма и его профилактики.	2
13	5.1	Основные проблемы проведения аттестации рабочих мест	2
14		Современные средства индивидуальной защиты	2
15		Современные средства коллективной защиты	2
16	6.1-6.2	Информационные и телекоммуникационные технологии в производственной безопасности. Преимущества использования информационных и телекоммуникационных технологий в области производственной безопасности.	2
17	6.3-6.4	Информационные технологии в управлении охраной труда. Современные программные продукты в области производственной безопасности. Информационные ресурсы в области производственной безопасности.	2
		ИТОГО:	39 часов

4.6 Курсовые (домашние) задания и самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится согласно Методическим указаниям к самостоятельным занятиям по дисциплине «Современные проблемы науки в области производственной безопасности». Она включает в себя 92 часа, в том числе подготовку к семинарским занятиям (включая подготовку презентаций) (77 ч) и подготовку реферата (15 ч).

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Методические материалы
1	Подготовка к семинарскому занятию №1. Подготовка докладов по темам: 1. Актуальность и сложность проблемы охраны труда в современных условиях 2. Охрана труда как рыночная категория	5	(см. п. 8.7)
2	Подготовка к семинарскому занятию №2. Подготовка докладов по темам: 1. Необходимость совершенствования «Закона об охране труда в Российской Федерации» 2. Необходимость совершенствования «Закона об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»	5	(см. п. 8.7)
3	Подготовка к семинарскому занятию №3. Подготовка докладов по темам: 1. Причины высокого уровня смертности в России и за рубежом 2. Проблемы снижения воздействия негативных последствий научно-технического прогресса на состояние охраны труда, усиление его социальной направленности	5	(см. п. 8.7)
4	Подготовка к семинарскому занятию №4. Подготовка докладов по темам:	5	(см. п. 8.7)

	<p>1. Анализ и оценка состояния охраны труда в народном хозяйстве и прогнозирование ее изменений в новых социальных условиях.</p> <p>2. Проблемы управления производственной безопасностью на региональном уровне</p>		
5	<p>Подготовка к семинарскому занятию №5, подготовка презентаций по следующим темам (по согласованию с преподавателем):</p> <p>1. Оценка профессиональных рисков (задачи, этапы, подходы, возможные решения)</p> <p>2. Статистический метод оценки профессиональных рисков</p> <p>3. Оценка профессионального риска статистическим методом по объединенной выборке</p>	5	(см. п. 8.7)
6	<p>Подготовка к семинарскому занятию №6, подготовка презентаций по следующим темам (по согласованию с преподавателем):</p> <p>1. Оценка профессионального риска вероятностно-статистическим методом</p> <p>2. Оценка профессионального риска экспертно-статистическим методом</p> <p>3. Оценка профессионального риска в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	5	(см. п. 8.7)
7	Подготовка к семинарскому занятию №7 «Проблемы организации аттестации рабочих мест по условиям труда»	5	(см. п. 8.7)
8	Подготовка к семинарскому занятию №8 «Проблемы организации сертификации работ по охране труда»	5	(см. п. 8.7)
9	Подготовка к семинарскому занятию №9 «Стратегия реформирования системы охраны труда в России на основе внедрения системы оценки и управления профессиональными рисками»	5	(см. п. 8.7)
10	Подготовка к семинарскому занятию №10 «Требования к системе оценки и управления профессиональными рисками. Идентификация и оценка профессиональных рисков.»	4	(см. п. 8.7)
11	<p>Подготовка к семинарскому занятию №11, подготовка презентаций по следующим темам (по согласованию с преподавателем):</p> <p>1. Ранжирование как метод проведения аттестации рабочих мест по условиям труда</p> <p>2. Классификация как метод проведения аттестации рабочих мест по условиям труда</p> <p>3. Шкала оценок при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда</p> <p>4. Метод открытой аттестации рабочих мест по условиям труда</p>	4	(см. п. 8.7)
12	Подготовка к семинарскому занятию №12 «Психологический акцент в анализе производственного травматизма и его профилактики».	4	(см. п. 8.7)
13	Подготовка к семинарскому занятию №13 «Ос-	4	(см. п. 8.7)

	новные проблемы проведения аттестации рабочих мест»		
14	Подготовка к семинарскому занятию №14 «Современные средства индивидуальной защиты». Подготовка презентаций по следующим темам (по согласованию с преподавателем): 1. Современные средства индивидуальной защиты от шума 2. Современные средства индивидуальной защиты от пылегазовых выбросов в воздухе рабочей зоны 3. Современные средства индивидуальной защиты от вибрации 4. Современные средства индивидуальной защиты от теплового излучения	4	(см. п. 8.7)
15	Подготовка к семинарскому занятию №15 «Современные средства коллективной защиты». Подготовка презентаций по следующим темам (по согласованию с преподавателем): 1. Современные средства коллективной защиты от пылегазовых выбросов в воздухе рабочей зоны 2. Современные средства коллективной защиты от шума 3. Современные средства коллективной защиты от вибрации 4. Современные средства коллективной защиты от теплового излучения	4	(см. п. 8.7)
16	Подготовка к семинарскому занятию №16: изучение следующих программных продуктов в области производственной безопасности с подготовкой презентаций: 1. Создание системы информационного обеспечения по проблемам охраны труда, анализ отечественного и зарубежного опыта по охране труда и окружающей среды, снижение ее загрязнения предприятиями 2. «Охрана труда» для 1С:Предприятия 8.2 3. Автоматизированное рабочее место специалиста по охране труда (АРМ «Охрана труда»)	4	(см. п. 8.7)
17	Подготовка к семинарскому занятию №17: изучение следующих программных продуктов в области производственной безопасности с подготовкой презентаций: 1. АРМ «Аттестация рабочих мест» 2. Программа «Охрана труда. Редактор отчетных форм»	4	(см. п. 8.7)

18	Подготовка реферата по современным направлениям развития науки в области производственной безопасности (по согласованию с преподавателем): 1. Производственная безопасность: вчера, сегодня, завтра 2. Нанотехнологии и новые материалы в производственной безопасности 3. Энергосберегающие технологии в промышленности 4. Актуальные проблемы утилизации и переработки промышленных отходов 5. Проблема питания работников на производстве 6. Психология производственной среды 7. Риск работы с компьютером 8. Управленческие аспекты производственной безопасности 9. Пути повышения общей культуры труда и здоровья работников 10. Современные средства измерения и контроля производственных факторов	15	(см. п. 8.7)
	ИТОГО:	92 часа	

5 Образовательные технологии

При проведении семинарских занятий используются следующие современные образовательные технологии:

- проблемное обучение, что позволяет творчески овладевать знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- исследовательские методы в обучении, что дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;
- презентации и мультимедиа могут выступать как источник учебной информации, наглядное пособие, тренажер, так и как средство диагностики и контроля, что позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса;
- информационно-коммуникационные технологии позволяют неограниченно обогатить содержание образования, доступ в Интернет.

Интерактивными методами обучения при изучении дисциплины являются:

- технология дискуссионного общения является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников;
- метод коллективного анализа ситуаций дает возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применить на практике теоретический материал, увидеть неоднозначность решения проблем в реальной жизни, найти наиболее рациональное решение;
- метод мозгового штурма позволяет генерировать идеи некоторым количеством людей, а затем самими участниками проводится полный анализ предлагаемых идей, что позволяет выявить наиболее правильное и эффективное решение поставленной проблемы.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	1. Дискуссионное общение по теме «Мировые проблемы в области производственной безопасности и пути их решения. Оценка ситуации в области производственной безопасности Международной организации труда».	1
		2. Дискуссионное общение по теме видеоматериала: доклад Русских В.П. «О состоянии охраны труда в Российской Федерации».	1
		3. Дискуссионное общение по теме видеоматериала: доклад Митюшкиной Н.Ю. «О Системе управления охраной труда в Российской Федерации».	1
		4. Дискуссионное общение по теме «Новая концепция оценки профессиональных рисков. Концепция оценки рисков, разработанная в системе здравоохранения.	1
		5. Дискуссионное общение по теме «Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного реагирования. Концепция оценки и классификации условий труда на рабочих местах, применяемая при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда»	1
		6. Дискуссионное общение по теме интернет-презентации «Травматизм на производстве и его социально-экономические последствия».	1
		7. Дискуссионное общение по теме видеоматериала: доклад Красикова А.А. «Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда».	1
		8. Дискуссионное общение по теме интернет-презентации «Мониторинг индикаторов условий труда».	1
	ПР	9. Коллективный анализ современных проблем законодательства в области производственной безопасности	1
		10. Коллективный анализ видов ответственность за нарушение законодательства в области производственной безопасности	1
		11. Коллективный анализ средств индивидуальной защиты работающих.	1
		12. Коллективный анализ средств коллективной защиты работающих.	1
		13. Коллективный анализ современных	

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество часов
		проблем управления промышленной без- опасностью	1
		14. Мозговой штурм по решению проблемы «Современные средства защиты работаю- щих от вредных и опасных факторов про- изводственной среды» (шум, вибрация, вредные вещества в воздухе рабочей зоны)	4
		15. Коллективный анализ программных продуктов в области производственной безопасности.	4
	ЛР	-	
Итого:			21

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной атте- стации

Вопросы к экзамену

1. Основные направления исследований в области производственной безопасности
2. Международные проблемы в области производственной безопасности и в России
3. Концепция оценки профессиональных рисков
4. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России
5. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма
6. Суть концепции управления профессиональными рисками
7. В чем заключается новизна системы управления профессиональными рисками?
8. Что включает в себя управление профессиональными рисками?
9. Концепция оценки рисков, разработанная в системе здравоохранения
10. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного реагирования
11. Требования к системе оценки и управления профессиональными рисками
12. Идентификация опасностей
13. Оценка рисков травмирования
14. Гигиеническая оценка условий труда
15. Оценка защищенности работников средствами индивидуальной защиты
16. Определение интегральной оценки условий труда
17. Сбор персонифицированных данных работников и оценка индивидуальных профессиональных рисков работников
18. Определение интегрального показателя уровня профессионального риска в организации
19. Производственный контроль условий труда (мониторинг)
20. Показатели, характеризующие различные аспекты состояния условий и охраны труда
21. Основные процессы аттестации рабочих мест
22. Анализ и оценка вероятности профессиональных рисков
23. Прогноз вероятности с использованием интеллектуальных методов, таких как “анализ дерева ошибок” и “анализ дерева событий”
24. Экспертное заключение может быть использовано в систематическом и структурированном процессе количественной оценки вероятности
25. Методы экспертной оценки при анализе профессиональных рисков
26. Вероятность причинения вреда

27. Факторы, которые следует учитывать при определении вероятности возникновения опасного события
28. Факторы, которые следует учитывать при определении возможности предотвращения или ограничения вреда
29. Шкала определения категории вероятности причинения вреда
30. Определение уровня профессионального риска
31. Основные причины производственного травматизма и аварийности
32. Основы профилактики травматизма и аварийности
33. Психологический акцент в анализе производственного травматизма и его профилактики
34. Показатели производственного травматизма и аварийности
35. Методы анализа производственного травматизма и аварийности
36. Основные проблемы проведения аттестации рабочих мест
37. Ранжирование как метод проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
38. Классификация как метод проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
39. Шкала оценок при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда
40. Метод открытой аттестации рабочих мест по условиям труда
41. Современные средства измерения и контроля производственных факторов
42. Преимущества использования информационных и телекоммуникационных технологий в области производственной безопасности
43. Информационные технологии в управлении охраной труда
44. Современные программные продукты в области производственной безопасности

7 Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

В соответствии с приказом ТулГУ № 33 от 19 января 2004 года “Об изменениях и дополнениях в порядке применения в ТулГУ кредитной системы профессионального образования”, для оценки результатов обучения студентов по всем дисциплинам учебных планов всех форм высшего профессионального образования в ТулГУ используется балльно-рейтинговая система.

Балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре (т.н. *текущий контроль успеваемости*; максимальная сумма составляет 60 баллов) и на зачете или экзамене (максимальная сумма составляет 40 баллов): 60 + 40 = 100 баллов.

Посещаемость аудиторных занятий оценивается в пределах 15 баллов; выполнение контрольных заданий по дисциплине – в пределах 20 баллов; мероприятия по текущей проверке знаний (опросы, тестирование и др.) – до 25 баллов: до 10 баллов – в первой половине семестра (31 октября / 31 марта), до 15 баллов – во второй половине семестра (в последний день занятий). Изменения максимальной суммы баллов в пределах каждой составляющей текущего контроля успеваемости не могут превышать $\pm 20\%$.

В результате итоговая оценка за семестр имеет вид:

- от 40 до 60 баллов – “удовлетворительно”;
- от 61 до 80 баллов – “хорошо”;
- от 81 до 100 баллов – “отлично”.

Студенту, которому выставлена положительная оценка по итогам текущего контроля успеваемости, но не явившемуся на зачет или экзамен по расписанию, выставляется в ведомости “не явился”.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / В. Н. Павлов [и др.] .— М. : Академия, 2008 .— 336 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование : Радиотехника) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-2991-7

8.2 Дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 681с. : ил. — (Основы наук) .— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ : 1325385 .— Библиогр.: с. 680 .— ISBN 978-5-9916-0945-6 (Изд-во Юрайт) .— ISBN 978-5-9692-1021-9 (ИД Юрайт) .
2. Трифонов К.И. Физико-химические процессы в техносфере : учебник для вузов / К. И. Трифонов, В. А. Девисилов .— М. : Форум : Инфра-М, 2007 .— 240 с. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-91134-081-X
3. Лебедев А.М. Тульский государственный университет Методы оптимального управления пожарным риском производственных объектов / А. М. Лебедев, А. А. Кузнецов, Е. А. Машинцов ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2007 .— 180 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-1174-5
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .— 15-е изд., перераб и доп. — М. : Дашков и К, 2009 .— 452 с. : ил. — Библиогр.: с.449-451 .— ISBN 978-5-394-00181-9
5. Глебова Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие для вузов / Е. В. Глебова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 2007 .— 382 с. : ил. — Библиогр.: с. 380-381 .— ISBN 978-5-06-004897-1
6. Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И.Зотов, В.И.Курдюмов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КолосС, 2006 .— 432с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-9532-0094-3
7. Кравчяня, Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения : учеб. пособие для вузов / Э.М.Кравчяня, Р.Н.Козел, И.П.Свирид .— 3-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2006 .— 288с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 985-470-482-3
8. Фейгин С.Д. Управление безопасностью производства с использованием методологии анализа риска : учебно-методическое пособие / С.Д.Фейгин, А.А.Кузнецов, Е.В.Финогенова; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2004 .— 96с. — ISBN 5-7679-0445-6
9. Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере : Учеб. пособие для вузов / П.Г.Белов .— М. : Академия, 2003 .— 512с. — (Высш. проф. образование) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-7695-1039-0
10. Соколов Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Э.М.Соколов, В.М.Панарин, Н.В.Воронцова .— М. : Машиностроение, 2006 .— 238с. : ил. — (Для вузов) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-217-03331-2

8.3 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности : Науч.-практ. и учеб.-метод. журнал .— М. : Новые технологии
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Безопасность труда в промышленности : Ежемесячный массовый научно-производственный журнал широкого профиля / Госгортехнадзор России.— М. : Недра,
3. Охрана труда и социальное страхование : ежемесячный журнал .— М. : ЗАО Редакц. ж-ла "Охрана труда и соцстрахование", 1995- .— Издается с 1913г. — ежемесячно .— ISSN 0131-2618.
4. Справочник специалиста по охране труда .— М., 2002 - .— ISSN 1727-6608.

8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.nacot.ru> - "Национальная ассоциация центров по охране труда".
2. <http://www.tehdoc.ru/> - Интернет-проект Техдок.ру - Форум специалистов по охране труда.

3. <http://niiot.net/> - Сообщество экспертов по охране труда на базе НИИ Охраны труда СРГУ (СПб).
4. <http://www.otiss.ru/> - Журнал "Охрана труда и социальное страхование"
5. <http://tehbez.ru/> - Журнал "Охрана труда в предпринимательстве".
6. <http://ipb.mos.ru/ttb/> - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности".
7. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал "Безопасность жизнедеятельности".
8. <http://www.ohsi.ru> АНО "Институт безопасности труда".
9. <http://otrboos.ru/> - Информационное агентство "Охранная грамота"
10. <http://www.trudohrana.ru/> - Журнал "Справочник специалиста по охране труда".
11. <http://www.btpnadzor.ru/> - Журнал "Безопасность труда в промышленности".
12. <http://www.ohranatruda.ru/> - Информационный портал для инженеров по охране труда.
13. <http://www.complexdoc.ru/> - База нормативных документов и технических стандартов.

8.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Учебным планом не предусмотрено

8.6 Методические указания к семинарским занятиям

Горюнкова А.А. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Современные проблемы науки в области производственной безопасности». – Тула: ТулГУ, 2012. – 12 с. – (ресурс кафедры)

8.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

8.8 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Горюнкова А.А. Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы науки в области производственной безопасности». – Тула: ТулГУ, 2012. – 8 с. – (ресурс кафедры)

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч. г.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

_____ (дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

.....
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки**

_____ личная подпись расшифровка подписи дата

Декан (Директор) _____
наименование факультета (института) личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения внесены в базу данных рабочих программ дисциплин

Зам. нач. УМУ _____ Моржов А.В. _____
личная подпись дата

* - при внесении изменений в разделы 1-4 рабочей программы

** - при внесении изменений в п.8.1-8.4 рабочей программы