

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Тульский государственный университет»

Кафедра *Аэрологии, охраны труда и окружающей среды*

Утверждаю

Начальник УПКВК

_____ Е.А. Ядыкин

“ ____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 280700 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: Производственная безопасность,

Промышленная экология и рациональное
использование природных ресурсов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная*

Тула 2012 г.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Рабочая программа составлена доцентом А.А. Горюнковой и обсуждена на заседании кафедры АОТиОС факультета ГС,

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ **Э.М. Соколов**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки ГОУ ВПО ТулГУ

личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа зарегистрирована под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Зам. нач. УМУ _____ **А.В. Моржов** _____
личная подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности»	4
4 Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий.....	7
4.3 Темы, выносимые на лекции	8
4.4 Лабораторные работы	8
4.5 Практические занятия (семинары).....	8
5 Образовательные технологии.....	17
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	18
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7 Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок.....	19
8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
8.1 Основная литература.....	20
8.2 Дополнительная литература	20
8.3 Периодические издания	21
8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	21
8.5 Методические указания к лабораторным занятиям	21
8.6 Методические указания к практическим занятиям.....	21
8.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	21
8.8 Методические указания к самостоятельной работе студентов.....	21

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности» является освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на изобретение, полезную модель и программу для ЭВМ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;
- оформление заявок на патенты;
- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – М1 Общенаучный цикл.

Дисциплина «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях, полученных обучаемыми при изучении ранее таких дисциплин как «Производственная безопасность», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность жизнедеятельности».

Успешное освоение программы дисциплины предполагает, что обучаемые имеют стремление к получению навыков самостоятельной работы с современными источниками информации в области патентования и защиты интеллектуальной собственности, имеют представление об общих тенденциях развития патентования.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности» необходимы обучаемым для последующей подготовки магистерской диссертации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлениям подготовки:

а) общекультурных (ОК):

1) Профиль: Производственная безопасность:

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовностью к лидерству (ОК-1);
- способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);
- способностью к профессиональному росту (ОК-3);

- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);
- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

2) Профиль: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовностью к лидерству (ОК-1);
- способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);
- способностью к профессиональному росту (ОК-3);
- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);
- способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

б) профессиональных (ПК):

- способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности (ПК-1);
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8);
- способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9);
- способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);
- способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11);
- способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12).

Магистр в результате освоения ООП в дополнение к указанным компетенциям приобретает:

- компетенции самосовершенствования (способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов);
- компетенции креативности (способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать);
- компетенции общения (способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на родном и иностранном языке);
- компетенции организационно-управленческие (способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи);
- компетенции познавательной деятельности (способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы и природу научных проблем профессиональной области (ПК-8), параметры, структуру современных информационных технологий при решении научных задач и современной измерительной техники, современных методов измерения (ПК-10, ПК-12); принцип действия и устройство основных современных информационных технологий при решении научных задач и современной измерительной техники, современных методов измерения (ПК-10, ПК-12);

– **уметь:** задавать основные параметры современных информационных технологий при решении научных задач и современной измерительной техники, современных методов измерения (ПК-10, ПК-12); проводить первичную обработку результатов анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13); пользоваться методами и программами для интерпретации результатов анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13).

– **владеть:** навыками работы с современными информационными технологиями при решении научных задач и измерительной техникой, современными методами измерения (ПК-10, ПК-12); методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

1. Понятия "Интеллектуальная собственность", "Право интеллектуальной собственности", "Исключительные права", "Имущественные и личные неимущественные права", их особенности и специфика. Интеллектуальная собственность от 16 века до наших дней.

2. Авторское право и смежные права. Смежные права, понятие, сущность. Субъекты и объекты смежных прав. Передача прав на произведение авторского права. Коллективное управление имущественными правами. Защита прав.

3. Компьютерная программа (программа для ЭВМ) - понятие и правовой режим. Передача прав на программное обеспечение по авторскому договору. Продажа экземпляров программного обеспечения. Компьютерное пиратство. Виды и методы борьбы с ним.

4. Правовая защита интеллектуальной собственности. Патент - понятие, назначение. Объекты патентного права – изобретение.

5. Объект патентного права - полезная модель.

6. Объект патентного права - промышленный образец.
7. Передача прав. Лицензионный договор - понятие, виды. Недействительность патента, оспаривание патента. Досрочное прекращение действия патента. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.
8. Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарный знак и знак обслуживания. Общеизвестный товарный знак. Регистрация товарного знака.
9. Топология интегральной микросхемы - понятие, правовой режим. Селекционное достижение.
10. Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим. Законные способы получения коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны. Исключения. Меры по охране конфиденциальности информации.
11. Промышленная собственность. Товарные знаки и знаки обслуживания. Селекционные достижения.
12. Электронная цифровая подпись - понятие, правовой режим. Деятельность удостоверяющего центра. Порядок использования ЭЦП

4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), в том числе:

Объём часов, отводимых учебным планом на освоение учебно-программного материала дисциплины, в том числе:

- 1) по очной форме:

Профиль: Производственная безопасность

Семестр	Занятия с преподавателем				Индивидуальные	Выполнение курсовых заданий		Др. сам. вне-ауд. раб.	Виды отчетности
	Аудиторные					ККР	КП (КР)		
	Лекции	Практ. занят.	Лабор. занят.	Итого					
2	-	26	-	26	-	-	-	46	Зачет
Итого	-	26	-	26	-	-	-	46	

Профиль: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

Семестр	Занятия с преподавателем				Индивидуальные	Выполнение курсовых заданий		Др. сам. вне-ауд. раб.	Виды отчетности
	Аудиторные					ККР	КП (КР)		
	Лекции	Практ. занят.	Лабор. занят.	Итого					
2	-	13	-	13	-	-	-	59	Зачет
Итого	-	13	-	13	-	-	-	59	

4.3 Темы, выносимые на лекции

1) по очной форме

Учебным планом не предусмотрено

4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов	
			Профиль «Производственная безопасность»	Профиль «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»
1	1	Понятия "Интеллектуальная собственность", "Право интеллектуальной собственности", "Исключительные права", "Имущественные и личные неимущественные права", их особенности и специфика. Интеллектуальная собственность от 16 века до наших дней.	2	1
2	2	Авторское право и смежные права. Смежные права, понятие, сущность. Субъекты и объекты смежных прав. Передача прав на произведение авторского права. Коллективное управление имущественными правами. Защита прав.	2	1
3	3	Компьютерная программа (программа для ЭВМ) - понятие и правовой режим. Передача прав на программное обеспечение по авторскому договору. Продажа экземпляров программного обеспечения. Компьютерное пиратство. Виды и методы борьбы с	2	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов	
			Профиль «Производственная безопасность»	Профиль «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»
		ним.		
4	4	Правовая защита интеллектуальной собственности. Патент - понятие, назначение. Объекты патентного права – изобретение.	3	2
5	5	Объект патентного права - полезная модель.	3	1
6	6	Объект патентного права - промышленный образец.	3	1
7	7	Передача прав. Лицензионный договор - понятие, виды. Недействительность патента, оспаривание патента. Досрочное прекращение действия патента. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.	2	1
8	8	Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарный знак и знак обслуживания. Общеизвестный товарный знак. Регистрация товарного знака.	2	1
9	9	Топология интегральной микросхемы - понятие, правовой режим. Селекционное достижение.	2	1
10	10	Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим. Законные способы получения коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны.	2	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов	
			Профиль «Производственная безопасность»	Профиль «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»
		Исключения. Меры по охране конфиденциальности информации.		
11	11	Промышленная собственность. Товарные знаки и знаки обслуживания. Селекционные достижения.	2	1
12	12	Электронная цифровая подпись - понятие, правовой режим. Деятельность удостоверяющего центра. Порядок использования ЭЦП	1	1
ИТОГО:			26 часов	13 часов

4.6 Курсовые (домашние) задания и самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится согласно Методическим указаниям к самостоятельным занятиям по дисциплине «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности». Она включает в себя:

а) Профиль: Производственная безопасность.

6 задач (30 ч), подготовку реферата (10 ч) и подготовку к зачету (6 ч).

б) Профиль: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов.

6 задач (42 ч), подготовку реферата (10 ч) и подготовку к зачету (7 ч).

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)		Методические материалы
		Профиль «Производственная безопасность»	Профиль «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»	
1	РАБОТА №1: <i>Задание № 1.1 Определение индекса МПК</i> Выполнить индексирование путем	5	7	(см. п. 8.7)

<p>последовательного выполнения следующих операций в сети ИНТЕРНЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набрать адрес Федерального института промышленной собственности (ФИПС): http://www.fips.ru/ 2. Войти в "Информационные ресурсы". 3. В разделе "Информационно-поисковая система" войти в бесплатную базу данных ФИПС. 4. Имя пользователя: guest . Пароль: guest. 5. Войти в текстовый интерфейс. 6. Откроются бесплатные базы: <ul style="list-style-type: none"> • Патентные документы РФ (рус.); • Патентные документы РФ (анг.); • Международная патентная классификация; • Российские товарные знаки; • Международная классификация товаров и услуг; • Российские промышленные образцы; • Международная классификация промышленных образцов. 7. Выбрать для поиска необходимую базу данных. 8. Отметить "Международная патентная классификация". 9. Отметить "Международный патентный классификатор" 10. Нажать кнопку "Поиск" в левом верхнем меню 11. В "Основной области запроса" набрать тему поиска, например, "Подъемник типа пантографа" 12. Вид поиска "логический", "нечеткий" или "словарный". Нажать кнопку "Поиск" 13. Отметить подкласс - B66F - Способы и устройства для подъема, перемещения или толкания грузов, не отнесенные к другим рубрикам, например устройства, в которых подъемная или толкающая сила прикладывается непосредственно к поверхности груза 14. Открыть гиперссылку "Версия для печати" 15. Найти содержание подкласса B66F – Способы и устройства для подъема. 16. Найти нужный индекс с дробными 			
---	--	--	--

	<p>рубриками - В66F 3/22 подъемники типа пантографа</p> <p><i>Задание №1.2 Определение уровня техники (1 способ)</i> Найти рефераты аналогов подъемника типа пантографа в реферативной базе данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вернуться к выбору баз данных.(п.6, задание №1.1) 2. Отметить "Патентные документы (рус.)" 3. Отметить "Рефераты российских изобретений" 4. Отметить ПОИСК в левом верхнем меню 5. Ввести в окне "индекс МПК".- В66F3/22 (без пробелов на английском языке) 6. Отметить ПОИСК 7. Откроется СПИСОК НАЙДЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ- (патентов-аналогов "подъемника"). 8. Выбрать и отметить номер или название найденного документа. <p><i>Примечание:</i> выбирать следует патенты, а не заявки на изобретение, имеющие десятизначные номера и начинающиеся с года подачи заявки. Например: номер патента - 2222443, а номер заявки - 2002118285</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Записать номер найденного патента или скопировать его, например, 2313482. 10. Отметить ссылку "Версия для печати". 11. Ознакомиться с библиографией и содержанием реферата к патенту. 12. Открыть гиперссылку "рисунок" в нижней части реферата, если он имеется. <p><i>Задание №1.3. Определение уровня техники (2 способ)</i> Найти рефераты аналогов одноразового шприца в реферативной базе данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вернуться к выбору баз данных.(п.6, задание №1.1) 2. Отметить "Патентные документы (рус.)" 3. Отметить "Рефераты российских изобретений". 			
--	--	--	--	--

<p>4. Нажать кнопку "Поиск" в левом верхнем меню</p> <p>5. Ввести в поле "Основная область запроса" или в поле "Название" название изобретения, например: "Зубчатая передача"</p> <p>6. Выбрать вид поиска "логический", "нечеткий" или "словарный"</p> <p>7. Нажать кнопку "Поиск"</p> <p>8. Откроется СПИСОК НАЙДЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ (патентов-аналогов "зубчатой передачи").</p> <p>9. Отметить номер или название найденного документа</p> <p>10. Отметить "Версия для печати"</p> <p>11. Записать номер найденного патента или скопировать его, например, 2077680</p> <p>12. Ознакомиться с библиографией патента.</p> <p>13. Ознакомиться с содержанием реферата.</p> <p>14. Открыть гиперссылку "рисунок" в нижней части реферата, если он имеется.</p> <p><i>Задание №1.4. Нахождение полного описания изобретения, реферата, формулы и чертежей.</i></p> <p>1. Выйти на главную страницу ФИПС. (http://www.fips.ru/).</p> <p>2. Отметить "Информационные ресурсы".</p> <p>3. Отметить "Открытые реестры".</p> <p>4. Выбрать раздел "РЕЕСТР ИЗОБРЕТЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".</p> <p>5. Набрать в окне "Значение" найденный номер патента (в заданиях №1.2 или №1.3).</p> <p>6. Нажать на кнопку "Просмотр"</p> <p>7. Ознакомиться с полнотекстовым содержанием описания, реферата, формулы изобретения к патенту Российской Федерации.</p> <p>8. Открыть рисунки к изобретению, если они имеются в конце описания.</p> <p><i>Задание №1.5. Нахождение бланка заявления о выдаче патента РФ на изобретение</i></p> <p>1. Выйти на главную страницу ФИПС.</p>			
--	--	--	--

	<p>(http://www.fips.ru/).</p> <p>2. Отметить раздел "Промышленная собственность".</p> <p>3. Отметить "Изобретения и полезные модели".</p> <p>4. Найти в разделе "Образцы заявлений и ходатайств" Заявления о выдаче патента РФ на изобретение (doc).</p> <p>5. Скопировать бланк на дискету или другим способом.</p> <p><i>Задание № 1.6 Выбор прототипа</i> Выбрать ближайший аналог или прототип для учебной заявки на предполагаемое изобретение, пользуясь библиотечным фондом, сетью ИНТЕРНЕТ и другими источниками.</p>			
2	<p>РАБОТА №2: <i>Составление формулы изобретения на устройство</i> Составить формулу изобретения на устройство по карточке.</p>	5	7	(см. п. 8.7)
3	<p>РАБОТА №3: <i>Составление формулы изобретения на способ</i> Составить формулу изобретения на способ по карточке</p>	5	7	(см. п. 8.7)
4	<p>РАБОТА №4: <i>Составление реферата</i> Составить реферат к изобретению по карточке.</p>	5	7	(см. п. 8.7)
5	<p>РАБОТА №5: <i>Составление описания изобретения и заполнение бланка заявления на изобретение</i> 1. Составить описание предполагаемого изобретения. 2. Найти бланк заявления о выдаче патента на изобретение (см. задание 1.5) 3. Скопировать бланк на рабочий стол и заполнить поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адрес для переписки; телефон, факс, E-mail; • (54) название изобретения; • (71) заявитель и адрес заявителя; • код организации ОГРН; • (72) автор и его адрес с почтовым индексом; 	5	7	(см. п. 8.7)

	<ul style="list-style-type: none"> • перечень прилагаемых документов; • отметить ходатайство заявителя о проведении экспертизы по существу; • подпись заявителя. 			
6	<p>РАБОТА № 6:</p> <p><i>Задание 6.1 Нахождение бланка заявления на товарный знак</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайти на главную страницу ФИПС (http://www.fips.ru/). 2. Отметить раздел "Промышленная собственность". 3. Отметить "Товарные знаки". 4. Найти в разделе "Образцы заявок и заявлений" Заявка на регистрацию товарного знака (doc). 5. Скопировать бланк заявления на дискету или другим способом. <p><i>Задание 6.2 Нахождение номера класса по Международной классификации товаров и услуг (МКТУ)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайти на главную страницу ФИПС (http://www.fips.ru/). 2. Отметить "Информационные ресурсы" в левом меню 3. Отметить "Международные классификации". 4. Отметить раздел "Товарные знаки". 5. Найти раздел "Международная классификация товаров и услуг МКТУ (8 редакция) на русском языке". 6. Найти в "Перечне классов товаров и услуг с пояснениями" нужный класс регистрируемого товара. 7. Отметить этот класс, например Класс1-химические продукты. 8. Войти в "Алфавитный перечень товаров и услуг", проверить есть ли товар, который регистрируется. <p><i>Задание 6.3 Составление описания на ТЗ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить описание заявленного на регистрацию товара по предложенным карточкам. 2. Скопировать изображение товарного знака. <p><i>Задание 6.4 Составление заявки на товарный знак.</i></p> <p>В скопированном бланке заявления на</p>	5	7	(см. п. 8.7)

	<p>ТЗ (из задания 7.1) сделать следующее:</p> <p>1. Заполнить графы под кодом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (750) – адрес для переписки (с указанием почтового индекса и номера телефона); – (731) – заявитель (указывается полное официальное наименование юридического или физического лица); – (540) – в это пространство вклеивается изображение (фотография, типографский оттиск и т.д.) форматом 8x8см; – (571) – в это пространство впечатывается описание заявленного обозначения. Если описание полностью не помещается в данном пространстве, то его можно привести на дополнительном листе в приложении; – (591) – цвет или цветовое сочетание; – (511) – номер класса МКТУ с указанием наименования товара или услуги (в таблице). <p>2. Графа "Перечень прилагаемых документов" заполняется путем простановки знака "X" в соответствующих клетках слева.</p> <p>2.1. Документ об уплате пошлины – в 1 экз.</p> <p>2.2. Комплект фотографий в 5 экз. для черно-белого изображения и дополнительно 5 экз., если товарный знак в ином цвете.</p>			
7	<p>Подготовка реферата по одной из следующих тем (по согласованию с преподавателем):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности 2. Характеристика действующего законодательства России об исключительных правах в области интеллектуальной собственности. 3. Объекты патентного права. 4. Охрана ноу-хау. 5. Условия патентоспособности объектов патентного права 6. Коммерческая тайна. Как ее сохранить? 7. Ответственность за нарушение прав владельцев объектов интеллектуальной собственности. 8. Полезная модель как объект 	10	10	(см. п. 8.7)

	<p>правовой охраны.</p> <p>9. Формула изобретения. Правовое значение формулы.</p> <p>10. Требования единства изобретения. Группа изобретений. Варианты.</p> <p>11. Промышленный образец как объект правовой охраны.</p> <p>12. Правовая охрана товарных знаков в РФ.</p> <p>13. Описание изобретения.</p> <p>14. Патентоспособность и патентная чистота.</p> <p>15. Виды лицензий. Лицензионный договор.</p> <p>16. Авторское право. Его объекты.</p> <p>17. Особенности формул изобретения на способ и на устройство.</p> <p>18. Способ, устройство и вещество как объекты изобретения.</p> <p>19. Особенности описания изобретения в зависимости от объекта изобретения.</p> <p>20. Назначение формулы изобретения, требования к ней.</p> <p>21. Особенности многозвенной формулы изобретения</p> <p>22. Состав заявочных материалов на изобретение и требования к ним.</p> <p>23. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>24. Порядок выдачи охранных документов (право подачи заявки, заявитель, формальная экспертиза, экспертиза по существу)</p> <p>25. Условия сохранения патентных прав: обязательность использования, санкции за неиспользование, поддержание патента в силе.</p>			
8	Подготовка к зачету	6	7	(см. п. 7)
ИТОГО:		46 часов	59 часов	

5 Образовательные технологии

При проведении семинарских занятий используются следующие современные образовательные технологии:

- проблемное обучение, что позволяет творчески овладевать знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- исследовательские методы в обучении, что дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

- презентации и мультимедиа могут выступать как источник учебной информации, наглядное пособие, тренажер, так и как средство диагностики и контроля, что позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса.

- информационно-коммуникационные технологии позволяют неограниченно обогатить содержание образования, доступ в Интернет.

Интерактивными методами обучения при изучении дисциплины являются:

- технология дискуссионного общения является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников.

- метод коллективного анализа ситуаций дает возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применить на практике теоретический материал, увидеть неоднозначность решения проблем в реальной жизни, найти наиболее рациональное решение.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Профиль «Производственная безопасность»	Профиль «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»
1	Л			
	ПР	1. Групповая дискуссия по темам семинара	4	3
		2. Информационные системы Роспатента РФ	3	2
		3. Информационные системы по интеллектуальной собственности Европейского союза и США	3	1
	4. Поисковые системы в Internet	3	1	
	ЛР			
Итого:			13	7

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности выдаются в РФ?
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?

6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами патентного права?
16. Лицензионный договор и его виды.
17. Условия патентоспособности объектов патентного права.
18. Сроки действия патента на объекты патентного права.
19. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
20. Условия патентоспособности промышленного образца.
21. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
22. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
23. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну?
24. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие изобретение?
25. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
26. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?
27. Какие права имеют автор и патентообладатель?
28. Что такое аналог и прототип изобретения?
29. Что такое товарный знак и знак обслуживания?
30. Функции товарного знака
31. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
32. Что такое "ноу-хау"?
33. Каков срок действия авторского права?
34. Что относится к смежным правам?
35. Что относится к служебным изобретениям?
36. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?
37. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?
38. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты патентного права?
39. Что такое патентоспособность и патентная чистота?
40. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
41. На что не распространяется авторское право?

7 Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

В соответствии с приказом ТулГУ № 33 от 19 января 2004 года "Об изменениях и дополнениях в порядке применения в ТулГУ кредитной системы профессионального образования", для оценки результатов обучения студентов по всем дисциплинам учебных планов всех форм высшего профессионального образования в ТулГУ используется балльно-рейтинговая система.

Балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре (т.н. *текущий контроль успеваемости*; максимальная сумма составляет *60 баллов*) и на зачете или экзамене (максимальная сумма составляет *40 баллов*): $60 + 40 = 100$ баллов.

Посещаемость аудиторных занятий оценивается в пределах 15 баллов; выполнение контрольных заданий по дисциплине – в пределах 20 баллов; мероприятия по текущей проверке знаний (опросы, тестирование и др.) – до 25 баллов: до 10 баллов – в первой половине семестра (31 октября / 31 марта), до 15 баллов – во второй половине семестра (в последний день занятий). Изменения максимальной суммы баллов в пределах каждой составляющей текущего контроля успеваемости не могут превышать $\pm 20\%$.

В результате итоговая оценка за семестр имеет вид:

- от 40 до 60 баллов – “удовлетворительно”;
- от 61 до 80 баллов – “хорошо”;
- от 81 до 100 баллов – “отлично”.

Студенту, которому выставлена положительная оценка по итогам текущего контроля успеваемости, но не явившемуся на зачет или экзамен по расписанию, выставляется в ведомости “*не явился*”.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Интеллектуальная собственность.(Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова .— М. : Норма, 2009 .— 400 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-468-00174-5 (в пер.)

2. Воротилин, М.С.Тульский государственный университет Защита интеллектуальной собственности. Объекты инженерного творчества : учеб.пособие для вузов / М.С.Воротилин,С.Ф.Злобин,Д.Ю.Сазонов,А.Н.Чуков;ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2007 .— 228с. — в дар ТулГУ : 1298330 .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-7679-0992-X

8.2 Дополнительная литература

1. Кайль, А.Н. Комментарий к части IV ГК РФ.Правовая охрана интеллектуальной собственности / А.Н.Кайль .— М. : ГроссМедиа, 2007 .— 192с. — ISBN 978-5-476-00398-4

2. Ивандиков, М. П. Основы управления интеллектуальной собственностью : метод. пособие к практ. занятиям / М. П. Ивандиков ; БНТУ, Каф. "Двигатели внутреннего сгорания" .— Минск, 2008 .— 63 с. : ил .— Дар БНТУ ТулГУ : 1298743 .— Библиогр.: с. 38.— ISBN 978-985-479-923-0.

3. Аксенов, А.П. Нематериальные активы.Структура.Оценка.Управление : учеб.-метод.пособие / А.П.Аксенов .— М. : Финансы и статистика, 2007 .— 192с. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-279-03177-1

4. Интеллектуальная собственность : краткий учебный курс / М.В.Карпычев [и др.];под общ.ред.Н.М.Коршунова .— М. : Норма, 2006 .— 304с. — (Краткие учебные курсы юридических наук) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-89123-848-9

5. Гришина, Е.Ю. Право интеллектуальной собственности : пособие для сдачи экзамена / Е.Ю.Гришина .— М. : Юрайт, 2006 .— 141с. — (Хочу все сдать) .— ISBN 5-94879-520-9

6. Довгополов, А.А. Правовая охрана интеллектуальной собственности : учеб.-методическое пособие / авт.-сост.:А.А.Долгополов,С.К.Кушербаев, Г.А.Елдашев; Новгород. гос.ун-т им.Ярослава Мудрого .— Великий Новгород, 2005 .— 131с.

7. Аблезгова, О.В. Коммерческое использование интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах / О.В.Аблезгова .— М. : Дашков и К, 2006 .— 300с. — ISBN 5-94798-747-3

8. Шатраков, А.Ю. Управление интеллектуальной собственностью и исключительными правами промышленных предприятий / А.Ю.Шатраков [и др.] .— М. : Экономика, 2007 .— 190с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-282-02754-9

9. Судариков, С.А. Экономика и интеллектуальная собственность / С.А.Судариков,Н.Г.Грек,К.А.Бахренькова .— М. : Изд-во деловой и учеб.лит., 2005 .— 512с. : ил. — ISBN 5-94486-051-0

10. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие для вузов / А. А. Стрельцов [и др.] ; под ред. А. А. Стрельцова .— М. : Академия, 2008 .— 250 с. — (Высшее профессиональное образование : Информационная безопасность) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4240-4 (в пер.)

8.3 Периодические издания

1. Изобретатель и рационализатор: независимый журнал изобретателей и рационализаторов .— М., 1995- .— ISSN 0130-1802.

8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru Информационная система Роспатента РФ
2. <http://i-r.ru/> - Интернет-журнал «Изобретатель и рационализатор»
3. Информационные системы по интеллектуальной собственности Европейского союза и США;
4. Поисковые системы в Internet (www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.ru и др.).

8.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Учебным планом не предусмотрено

8.6 Методические указания к практическим занятиям

Горюнкова А.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности». – Тула: ТулГУ, 2012. – 16 с. – (ресурс кафедры)

8.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

8.8 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Горюнкова А.А. Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патентования и защита интеллектуальной собственности». – Тула: ТулГУ, 2012. – 17 с. – (ресурс кафедры)

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч. г.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой* _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

.....
.....

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки**

личная подпись расшифровка подписи дата

Декан (Директор) _____
наименование факультета (института) личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения внесены в базу данных рабочих программ дисциплин

Зам. нач. УМУ _____ Моржов А.В. _____
личная подпись дата

* - при внесении изменений в разделы 1-4 рабочей программы

** - при внесении изменений в п. 8.1-8.4 рабочей программы